JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización y Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONAES

NOMBRE: OBRAYAN SALAS VASQUEZ NIVEL: PRE JARDIN A

El niño Obrayan Salas, participo en las diferentes actividades propuestas por la docente, dejando ver sus gustos e intereses, a través de continuas interacciones corporales y no verbales, sintiéndose seguro cuando se separa de su madre, mostrando intereses en participar del encuentro de manera presencial en el jardín caminos de la vida

Obrayan Salas disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños para compartir espacios y los juguetes, así mismo adquiere responsabilidades sencillas como es guardar y organizar los juguetes que se han utilizado, dejar ver sus objetos personales en un lugar definido como lo es la chaqueta y la maleta.

El niño Obrayan Salas reconoce sus objetos personales, se debe incentivar en casa el consumo de los alimentos de manera autónoma, ya que espera que la maestra lo cucharee, como también el proceso de control de esfínteres y es así que tiene autonomía y independencia

de igual manera Obrayan Salas, se divierte realizando asociación de imágenes donde se evidencia que él logra clasificar objetos por sus características particulares. En sus hábitos alimenticios el consume Con agrado todo lo que se le brinda y realiza las acciones de autocuidado, como el lavado de manos con frecuencia imitando al adulto y colocándolo en práctica a diario.

FIRMA DOCENTE: Nardy Ayda FIRMA ACUDIUENTE: YADEYS V
1042000259

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONAES

NOMBRE: DULCE MARIAM HERNANDEZ CUPITRA NIVEL: PRE JARDIN A

Durante el periodo de la experiencia se observo que la niña Dulce Mariam Hernandez se integro fácil mente en las diferentes actividades, expresando sus emociones e intereses, a su vez fortaleció sus habilidades de movimiento a la hora de realizar los juegos tradicionales interesándose en aprender y realizar la práctica, teniendo coordinación y agilidad en sus pies al jugar la golosa, permitiéndole acercarse a las costumbres culturales del territorio.

La niña Dulce establece vínculos afectivos con la docente y con los niños y las niñas de salón, atreves de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe, a su vez establece tranquilidad a las rutinas cotidianas como los momentos de higiene y de juego dentro el contexto del jardín.

La niña Dulce día a día se adapta tranquilamente en las rutinas planteadas por el jardín como es: ir al baño, en la alimentación y lavado de manos, se establece acuerdos con la familia para retirar el pañal y la niña controle esfínteres, como también se felicita a la familia por su excelente presentación personal.

La niña Dulce comprende cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás, también explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrece de sus obras propias.

Por último la familia y acudientes apoyaron en su proceso de desarrollo feliz y armónico.

FIRMA DOCENTE: Nandy Pineda **FIRMA ACUDIUENTE:** JHonatan 1024554011

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Aarón Sebastián Murillo Díaz

NIVEL: Pre jardín A

El niño Aarón Sebastián Murillo Díaz, en este espacio de tiempo ha mostrado su satisfacción, al jugar con objetos qué tiene a su alcance, los cuales organiza de diferentes maneras, además identifica que existen objetos artificiales y naturales, qué algunos son creaciones de los seres humanos y qué otros son productos de la naturaleza, lo que le ha permitido de manera paulatina ir comprendiendo el origen y las diferencias entre estos. Disfruta observando láminas en las revistas, las cuales tiene la oportunidad de describir con gran facilidad, también entabla diálogos con sus pares, hace uso del lenguaje gestual y lo acompaña con movimientos corporales, siendo la experiencia de juegos tradicionales, una herramienta para fortalecer estos movimientos, es muy expresivo, habla con claridad. Ha logrado entablar conversaciones con sus amiguitos y amiguitas, le gusta compartir juegos, colabora y apoya en algunas rutinas en el jardín, también les otorga sentido a las producciones propias y cuando las aprecia es consciente de los diferentes detalles que componen su creación. Comparte y lleva a la práctica rutinas como, el lavado de manos de manera autónoma e independiente, a su vez, la familia es muy colaborativa y participativa en los procesos que adelanta el niño y las actividades del jardín infantil.

DOCENTE: Nayeli Rueda **FIRMA ACUDIENTE:**

C.C 1105[illegible]

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Damián Felipe Pineda Gordillo

NIVEL: Pre jardín A

A partir de las actividades propuestas durante este periodo de la experiencia de juegos tradicionales se evidencia que Damián Felipe Pineda Gordillo, ha potenciado habilidades para ordenar y clasificar los objetos que tienen a su alrededor, al igual reconoce que debe darle buen uso. Muestra que ha potenciado su desarrollo artístico, por lo tanto, le coloca su propio toque a cada actividad que realiza; Ha fortalecido su personalidad, en cuanto a despertar el interés por ser autónomo y seguro al realizar las diferentes actividades, explora su contexto natural y social inmediato, satisfaciendo su curiosidad, por conocer características de los objetos, de las texturas, de los seres vivos, desde la percepción de sus sentidos, lo cual le permite indagar, comparar, percibir, clasificar, enriquecer su pensamiento lógico e interiorizar acciones en pro deconservar los recursos naturales. Desde las rutinas cotidianas el niño ha comprendido pactos y acuerdos de sana convivencia, acercándose paulatinamente a fortalecer su auto control en sus comportamientos y emociones con respecto a sus pares y adultos. Pone en práctica rutinas de autocuidado como es el lavado de manos, los cuales efectúa de manera independiente y autónoma. La familia de Damián Felipe, participan en las actividades programadas por la institución en beneficio del potenciamiento de los procesos de desarrollo que realiza el niño.

DOCENTE: Nandy Pineda. **FIRMA ACUDIENTE:** Johana Cordillo
C.C 1024548407

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Breidan Smith Gómez Galindo

NIVEL: Pre jardín A

En este proceso de aprendizaje, se evidencia que apoyado en la experiencia de juegos tradicionales de la región pacifica, logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros. El niño Breidan Smith Gómez Galindo, en este tiempo ha logrado fortalecer los lazos afectivos con sus familiares y también con algunos niños y niñas de su entorno, así mismo, le agrada moverse por el espacio, donde realiza desplazamientos, salta, corre como también expresa sus emociones, reflejando el agrado y desagrado en situaciones de su cotidianidad o cuando no le permiten algo, que él quiere. La experiencia de juegos tradicionales ha sido de gran ayuda en la parte comunicativa, ya que se ha evidenciado que pronuncia más palabras y se hace entender con gran facilidad, también le agrada realizar dibujos con vinilos donde centra su atención, haciéndolo de una manera libre y espontánea a su preferencia, centra su atención al hacer uso de las crayolas con las que tiene la posibilidad de expresarse creativamente, le agrada mucho dibujar situaciones que vive en su contexto familiar, apoyándose en los medios tecnológicos tales como: el televisor donde centra su atención observando de manera detenida las proyecciones de los juegos tradicionales de la región pacífica.

la familia, fue muy participativa en las diversas actividades, que se adelantaron en esta experiencia de juegos tradicionales de la región pacífica y apoyan bastante el proceso qué adelanta el niño en el jardín infantil, para lograr avances más significativos en su desarrollo integral.

DOCENTE: Nardy Pineda **FIRMA ACUDIENTE:** Heidy Galindo 1024592806

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONAES

NOMBRE: ISMAR BRAINNELYS RIVAS ARAQUE NIVEL: PRE JARDIN A

A través la observación en la experiencia de los juegos tradicional la niña Ismar Rivas participo en las diferentes actividades dejando ver sus emociones y sentimientos; en compañía de sus familias y acudientes que apoyaron el proceso de aprendizaje.

Así mismo la niña Ismar Rivas participo en juegos de exploración y movimiento logrando desenvolverse en su entorno, además disfruta moverse por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con cuales la niña experimenta y busca posibilidades, además busca espontáneamente realizar ciertos movimientos como rodar girar, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse.

A su vez la niña Ismar Rivas comprende cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás, también explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrece de sus obras propias.

La familia muestras compromiso, participaron en las actividades de lavado de manos, higiene oral, prevención de accidentes en el jardín, permitiendo enriquecer en el desarrollo de la niña Ismar Rivas en donde se envuelve en un ambiente armónico y feliz.

FIRMA DOCENTE: Wendy Pinzón FIRMA ACUDIUENTE: Diana. 27.782.776

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONAES

NOMBRE: MARIA PAULA RIVAS CASTAÑEDA NIVEL: PRE JARDIN A

Durante la observación la niña Maria Paula Rivas participo en las diferentes actividades disfrutando con alegría los juegos tradicionales reconociendo las tradicionales y costumbres del país, permitiéndole tener movimientos seguros y firmes; teniendo coordinación en su cuerpo, de esta manera la familia apoyo en el proceso de la niña participando en las diferentes actividades culturales enriqueciendo sus saberes y conocimientos.

Así mismo la niña Maria Paula adquirió responsabilidad sencilla como organizar los juguetes que se hayan utilizado en el juego como también es muy responsable con sus objetos personales como lo es con su chaqueta y maleta.

se logro percibir que la niña Maria Paula llega a pequeños pactos de convivencia con sus compañeritos y compañeritas como cuando llega la hora de compartir, la niña escucha y disfruta y juega al con rondas y contextos para familiarizarse y deleitarse con las posibilidades estratégicas del lenguaje, afianza su conciencia y desarrolla su sensibilidad. Por otro lado la niña se caracteriza por ser creativo, como también organiza los objetos teniendo en cuenta las características de estos, estableciendo semejanzas o diferencias entre ellos, y posteriormente clasifica objetos creando categorías de acuerdo a las cualidades y atributos de los elementos, para terminar la niña interiorizo practicas de auto cuidado reconociendo que tener una sana alimentación nos evita de enfermedades a su vez imita a la docente en los pasos para tener un buen lavado de manos.

FIRMA DOCENTE: Nandy Anda FIRMA ACUDIUENTE: 1106395203

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONAES

NOMBRE: ALAN EMILIO GONZALEZ TOVAR NIVEL: PRE JARDIN A

El niño Alan Gonzalez Disfruto de las actividades propuestas por la institución, fortaleciendo sus vínculos afectivos tanto con sus pares y maestras. Alan Gonzalez adquirió responsabilidad sencilla como organizar los juguetes que se hayan utilizado en el juego como también es muy responsable con sus objetos personales como lo es con su chaqueta y maleta.

El niño Alan Gonzalez es un niño tierno compañeritas que disfrutar realizar las actividades del jardín en compañía de sus compañeritos adquiriendo vínculos de afecto con sus compañeritos y compañeritas, como también expresa sus sentimientos y emociones, el niño disfruta realizar actividades de creaciones artísticas desde sus posibilidades. Daniel afianza su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas, el niño organiza en grupos objetos teniendo en cuenta las características de estos, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos y posteriormente clasifique objetos creando categorías de acuerdo a sus posibilidades, así mismo explora cambios, transformaciones y reacciones de los objetos, como cuando rodar, volcar, calentar.

Realiza prácticas de auto cuidado interiorizando el lavado de manos, el accidente en casa, higiene oral, permitiendo que la familia y acudiente apoye en sus procesos de enseñanza acompañando logrando tener desarrollo feliz y armónico.

FIRMA DOCENTE: Nardy Aroda FIRMA ACUDIUENTE: Castillo C. 1034654801

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGOGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Sharlott Alejandra Aquino Perdomo

NIVEL: Pre jardín A

Teniendo en cuenta el proceso de aprendizaje, se evidencia que apoyada en la experiencia de juegos tradicionales de la región pacífica, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así: En este periodo ha logrado fortalecer los lazos afectivos con sus pares, mostrando interacciones más espontáneas, disfruta de espacios abiertos tales como, una tarde de juegos tradicionales, donde tiene la oportunidad de mostrar los movimientos que hace con las diferentes partes de su cuerpo, así mismo aflora sus emociones, siendo muy expresiva, manifiesta su agrado o desagrado, en situaciones de juego o en decisiones que debe tomar en su cotidianidad empelando su lenguaje oral y gestual de manera espontánea; a su vez realiza actividades donde tiene la posibilidad de expresar su imaginación y creatividad a través de la pintura, plasmando lo que considera está bien, realiza trazos indiscriminados a los cuales le pone un nombre, expresando la posibilidad de tomar decisiones en juegos tales como, la golosa, los encostalados, donde se hace necesario la implementación de su pensamiento, para manifestar y aplicar las reglas de juego; Además se felicita a la familia por el acompañamiento que han tenido en los procesos de desarrollo hacia su hija, como también su colaboración y participación en las diferentes actividades que la institución realiza y programa con antelación. Así mismo, pone en práctica el lavado de manos de manera adecuada, previniendo enfermedades.

DOCENTE: Nandy Rueda **FIRMA ACUDIENTE:** Nathaly Perdomo 30942818

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Summer Skaileth Páez Urueña

NIVEL: Pre jardín A

Durante esta experiencia, Summer Eskaileth Páez Urueña, manifiesto su interés por hacer uso de diferentes objetos, los cuales les da otro uso, buscando darle solución a problemas o dificultades que se le presentan en su entorno. Muestra interés por observar videos, donde luego imita los sucesos proyectados y lo relaciona con situaciones de su vida diaria, también le agrada cantar rondas infantiles, realiza movimientos con algunas partes de su cuerpo, la experiencia de juegos tradicionales, le permitió disfrutar y gozar de los momentos, donde compartió con sus pares, docente y con su familia juegos como, la golosa, la gallina ciega, a la lleva, expresando sus sentires de manera oral y postural, logrando mayor confianza en sus desplazamientos. Le gusta moverse libremente por el espacio, con lo cual le permite satisfacer su curiosidad y así mismo, mostrar su independencia en los desplazamientos y movimientos de su cuerpo, también sube y baja las escaleras con gran autonomía e independencia; Deja ver su interés por seguir explorando sus propias posibilidades motrices, con la creación de sus propias obras, donde tiene la oportunidad de transformar de manera creativa, materiales como el papel, plastilina y así luego compartir con sus pares y maestra lo que realiza. Lleva a la práctica la rutina de autocuidado, lavado de manos de manera independiente, la familia está muy pendiente del proceso de desarrollo que el niño adelanta en el jardín, realiza acompañamiento a las diversas actividades que se le plantean y son muy participativos en los encuentros que el jardín infantil lleva a cabo.

DOCENTE: Nandy Pineda **FIRMA ACUDIENTE:** Heidy Urueña 1006501345

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONAES

NOMBRE: MAYDE SOFIA ZAMBRANO TAMBO NIVEL: PRE JARDIN A

Durante en el proceso de la niña Mayde Sofia Zambrano Tambo participo activamente en las actividades desarrollando sus habilidades de aprendizajes y de movimiento corporal, es así que los movimientos son más seguros y agiles a la hora de realizar los juegos tradicionales, enriqueciendo sus saberes a su vez se observo que disfruta aprender y explorar su entorno; generándole más autonomía y segura de mi misma.

La niña expresa oralmente sus necesidades e intereses refiriéndose a la docente y objetos de su contexto del jardín, así mismo afianza su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de las diferentes expresiones lingüísticas que enriquece sus interacciones.

Para la niña las actividades artísticas no son de total goce, casi no le gusta untarse de pintura o de alguna masa; se siente incomodo y se pone a llorar, en trabajos como la creación de un títere hubo mayor recepción por parte del niño, logra manifestar cuando le agrada algo.

Mayde sofia realiza juegos grupales no son fáciles de realizar, prefiere el juego solo y se aleja de sus amigos; sin embargo ha fortalecido su relacionamiento con algunos de sus pares. Le gusta jugar con muñecos, cubos y pelotas siendo colaborador al momento de recoger los juguetes.

La niña interiorizo tips para tener una sana alimentación reconociendo que esto nos ayuda evitar enfermedades por tal motivo se consume todos sus alimentos con agrada y armenia, para terminar la familia ya acudientes apoyaron en el proceso de la niña logrando que tenga desarrollo armónico y feliz.

FIRMA DOCENTE: Nandy Pineda **FIRMA ACUDIUENTE:** 1013657740 maria Tambo

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización y Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Mailyn Luciana Guerrero Gutiérrez

NIVEL: Pre jardín

La experiencia de juegos tradicionales de la región pacífica, fue un medio para que lograra fortalecer sus desarrollos y potenciar sus habilidades, logrando mostrar sus intereses, por descubrir y aprender, como también resolver situaciones de su vida cotidiana, muestra gran interés por imitar algunas formas de locomoción de algunos animales. Disfruta las revistas que tiene a su alcance, con las que tiene la oportunidad de centrar su atención en lo que más le gusta, expresa sus puntos de vista, frente algunos programas de televisión, lo que le facilitado ampliar sus horizontes culturales, potenciando su comunicación oral y gestual, ya que se muestra muy espontánea al momento de expresar sus ideas. Cuando tiene la oportunidad de disfrutar de espacios exteriores, asume diferentes posiciones corporales, donde representa situaciones vividas y también los juegos tradicionales como, a la lleva, la gallina ciega y la golosa, siendo éstos el medio para fortalecer su expresión corporal, apoyada en las partes que lo conforman. Le agrada realizar dibujos y pintarlos a su manera con vinilos, Así mismo, hace el proceso de la pinza con las crayolas, las cuales emplea para colorear la silueta de las imágenes, también comparte con sus pares cuentos, apoyadas en las creaciones que realiza. Realiza prácticas de autocuidado como lavado de manos, teniendo en cuenta los pasos para hacerlo de manera adecuada, con la finalidad de prevenir enfermedades, la familia está muy pendiente del proceso de desarrollo que la niña lleva a cabo para apoyarla y guiarla en las actividades propuestas por las docentes, como también a las actividades que programa el Jardín Infantil Caminos de la Vida.

DOCENTE: Nandy Pineda **FIRMA ACUDIENTE:** Yuly Gutiérrez
CC 1002743871

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización y Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONAES

NOMBRE: EVELIN SAMANTHA YARA CASTIBLAMCO NIVEL: PRE JARDIN A

La niña Evelin Yara participo en la experiencia de juegos tradicionales permitiéndole fortalecer sus habilidades de movimiento teniendo, a su vez disfruto con alegría, acercándose a las diferentes tradiciones culturales.

La niña es una niña Evelin tierna, establece vínculos afectivos con la docente y con los niños y las niñas de salón, atreves de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe, a su vez establece tranquilidad a las rutinas cotidianas como los momentos de higiene y de juego dentro el contexto del jardín.

Evelin Yara organiza grupos de objetos teniendo encuentra las diferencias, estableciendo semejanzas o diferencias entre ellas, como también exploro cambios, transformaciones y reacciones de los objetos permitiéndole anticipar los efectos de las acciones propias y ajenas.

La niña expresa oralmente sus necesidades e interés refiriéndose a la docente y sus pares, como también se afianza su comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de las diferentes expresiones lingüísticas,

Como también la niña interiorizo conocimientos y saberes de prácticas de lavado de manos imitando al adulto generando esto un hábito, a su vez su familia y acudiente apoyo a su proceso de aprendizaje.

FIRMA DOCENTE: Yandy FIRMA ACUDIUENTE: Erika Yara 1024575408

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONAES

NOMBRE: DULCE ISABELLA VILLAMIL PAEZ NIVEL: PRE JARDIN A

Durante el proceso de experiencia de juegos tradicionales la niña Dulce Villamil participo en las diferentes actividades permitiéndole fortalecerse sus movimientos corporales teniendo mayor coordinación viso manual a la hora de lanzar la pelota, a su vez salta con sus dos o un pie teniendo estabilidad es su cuerpo, es de esta manera al disfrutas de los diferentes juegos de nuestro país se acerco a las tradiciones culturales.

La niña Dulcle Villamil es muy responsable con sus objetos personales como su chaqueta y maleta a su vez ayuda a sus amigitos y amigitas con la maleta y zapatos, durante el tiempo se logro percibir que la nlilña Dulce Villamil realiza pequeños pactos de convivencia con sus compañeritos y compañeritas como cuando llega la hora de compartir, la niña escucha y disfruta y juega al con rondas y contextos para familiarizarse y deleitarse con las posibilidades estratégicas del lenguaje, afianza su conciencia y desarrolla su sensibilidad.

Dulce se caracteriza por ser una niña creativa, como también organiza los objetos teniendo en cuenta las características de estos, estableciendo semejanzas o diferencias entre ellos, y posteriormente clasifica objetos creando categorías de acuerdo a las cualidades y atributos de los elementos.

La familia muestras compromiso por el proyecto del jardín participando activamente en sus procesos, logrando un acompañamiento con la niña Dulce, a su vez la niña interiorizo practicas de un buen lavado de manos realizando la practicas cada vez que cambiamos de actividad; haciendo que se vuelva un habito para ella.

FIRMA DOCENTE: Nandy Ariadna **FIRMA ACUDIUENTE:** 1022331159

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGOGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Reichel Samara Pela Santos

NIVEL: Pre jardín A

La niña Reichel Samara Peña Santos, en este periodo de tiempo mostró su receptividad, le gusta crear, transformar y explorar diversos objetos, que tiene a su alcance, expresa su deseo por explorar el medio natural y social, en el que se encuentra, está en constante búsqueda de respuestas que se le plantean, a solucionar pequeños interrogantes que le surgen en su entorno, es curiosa, por lo que permanece en constante búsqueda de respuestas lógicas. Muestra la integración con sus pares, lo que ha permitido exteriorizar lo que piensa y siente, hace uso de los códigos y contenidos propios de la cultura en la que se relaciona, le gustan las rondas infantiles, realiza movimientos con algunas las partes de su cuerpo, es por eso, que la experiencia de juegos tradicionales, le permitió afianzar los vínculos afectivos, a través de las continuas interrelaciones comunicativas, que cada vez le permiten exteriorizar sus sentires, participando de variadas situaciones en su cotidianidad. Se expresa a través de diferentes técnicas plásticas, muestra su curiosidad por experimentar texturas, al tener contacto con la plastilina es muy creativa, ya que realiza figuras de animales, humanas, elabora objetos y representa situaciones de su vida cotidiana, disfruta a través de sus sentidos aportando de esta manera al desarrollo de su sensibilidad. Consume los alimentos con agrado, muestra buena presentación personal, le agrada cepillarse sus dientes, como también lavarse sus manos, cuenta con una familia que se preocupan por ella, pero que le acompañan poco en los potenciamientos de los procesos de desarrollo, como también en las actividades que se llevan a cabo en la institución.

DOCENTE: Nandy Pineda **FIRMA ACUDIENTE:** Luisa Santos
1033676773

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Ariany María Páez Lasso

NIVEL: Pre jardín A

La niña Ariany María Páez Lasso, en este lapso de tiempo logró mostrar interés por la exploración del medio, durante el uso real de los objetos, en el juego, le gusta cambiar las funciones y así representar otras cosas o situaciones de su vida diaria, ha logrado establecer secuencias, tiene en cuenta formas, colores, tamaños de objetos, emplea diversos objetos, estableciendo más de dos variables.

Le agrada entablar diálogos sencillos con sus pares, también ha logrado relacionarse, hacer acuerdos, le agrada la lectura de láminas, también hace uso de su lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos, donde tiene la oportunidad de establecer acuerdos, expresando sus puntos de vista, en diversas situaciones que se le presentan. Disfruta situaciones de juego, le agrada compartir diversos juegos, por periodos cortos. Centra su atención en los diversos objetos, que tiene a su alrededor, la experiencia de juegos tradicionales le permitió, ser más expresiva con sus movimientos corporales ya que se torna dinámica y receptiva. Disfruta moldeando con plastilina, centra su imaginación y después, muestra sus creaciones, le gusta cantar y realizar movimientos, disfruta de los títeres, acompañándolos con diálogos de manera natural. Tiene una buena presentación personal, se lava sus manos de manera autónoma. Su familia, le apoya bastante, le acompañan en los procesos de desarrollo que realiza, son muy participativos y colaboradores de manera activa en las actividades y encuentros que la institución lleva a cabo.

DOCENTE: Nandy Pineda **FIRMA ACUDIENTE:** Yennifer Lasso 1024574388.

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONAES

NOMBRE: SHARON VALERIA RONDON RODRIGUEZ NIVEL: PRE JARDIN A

Durante el periodo de la experiencia de juegos tradicionales la niña Sharon Rondón participo con alegría permitiéndole fortalecer sus movimientos corporales siendo más agiles y coordinados, a su vez su familia y acudientes apoyo en el procesó enseñanza aprendizaje, acercándose un poco más a las tradicionales culturales.

Como también disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños para compartir espacios y los juguetes, así mismo adquiere responsabilidades sencillas como es guardar y organizar los juguetes que se han utilizado, dejar ver sus objetos personales en un lugar definido como lo es la chaqueta y la maleta.

Se evidencia que la niña expresa desde sus posibilidades los sentimientos, emociones, y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan, como la entonación de la voz, su intensidad, sus acentos y sus ritmos, así como la postura los movimientos del cuerpo la expresión del cuerpo al momento de cantar y de leer cuentos, como también expresa oralmente sus necesidades e intereses a la docente y sus pares.

Sharon Rondón se expresa durante las posibilidades de la exploración de los objetos atreves del uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes objetos que se encuentran presente en el espacio, así mismo la niña organiza grupos de objetos teniendo en cuenta las características de los objetos, establece semejanzas entre ellos y clasifica los objetos creando categorías de acuerdo a las capacidades.

FIRMA DOCENTE: Nandy Pineda **FIRMA ACUDIUENTE:** Jeidy
1.123.143.636

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO Educación, Organización y Trabajo comunitario

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Amelia Victoria Pérez Sogamoso

NIVEL: Pre jardín A

Amelia Victoria Pérez Sogamoso, ha potenciado su seguridad y confianza para expresar interrogantes y buscardiferentes formas para descubrir y explorar el entorno que le rodea; reconoce que hace parte de una familia y que esta tiene formas, costumbres y estilos de vida propios; de la misma manera plantea estrategias de forma clara y coherente para solucionar situaciones y llevar a cabo acciones de contribución al ambiente. Explora su contexto natural y social inmediato, satisfaciendo su curiosidad, por conocer características de los objetos, de las texturas, de los seres vivos, desde la percepción de sus sentidos, lo cual le permite indagar, comparar, percibir, clasificar, enriqueciendo su pensamiento lógico. Para continuar se observa que busca la forma de ser tenida en cuenta como persona, que tiene necesidades propias, al igual manifiesta sus propias características culturales en cada acción realizada, aunque en ocasiones se enoja cuando las cosas no le salen como desea. Respeto a lo corporal ha adquirido madurez y fuerza en sus músculos para realizar desplazamientos coordinados, y así poder expresar con su cuerpo seguridad y propiedad. La familia no ha perdido de vista el proceso del jardín son muy colaboradores con todo lo relacionado al tema, y continúan aportando para la construcción del pacto de corresponsabilidad. Le agrada realizar prácticas de autocuidado como es el lavado de manos; cuenta con una familia que está pendiente del potenciamiento de los procesos de desarrollo que la niña realiza, como también participan activamente en las actividades que el jardín infantil programa.

DOCENTE: Nardy Pineda **FIRMA ACUDIENTE:** 1024511658

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Britney María González Olivero

NIVEL: Pre jardín A

Apoyada en la experiencia de juegos tradicionales, logro mostrar sus habilidades y capacidades para manifestar su espontaneidad, a la hora de tener la posibilidad de armar juegos, de participar y compartir, con los objetos de juego que tiene a su alcance. Así mismo, es muy expresiva ya que le agrada, comunicar sus emociones como también, sus vivencias, los cuales hace a través de lenguajes gestuales y verbales, gráficos y plásticos, lo que le permite disfrutar describiendo las carteleras, contando con el acompañamiento de sus familiares, habla claro y se hace entender con gran facilidad. Disfruta compartiendo diversos objetos de juego que tiene a su alcance, le agrada compartir y colaborar en las rutinas diarias; con esta experiencia ha logrado fortalecer sus habilidades y destrezas a través de los diferentes juegos tradicionales que se implementaron en este tiempo tales como: La golosa, los encostalados y el juego a la pesca, con los que tuvo la posibilidad de realizar desplazamientos y movimientos, con las diferentes partes de su cuerpo, ubicándose en el espacio de una manera adecuada. Al momento de tener contacto con espacios exteriores, mostro el agrado por manipular elementos del medio natural, realizó movimientos de manera libre y espontánea, tomo decisiones a su manera, considerando que eran las más pertinentes en su momento, llevo a la práctica el lavado de manos, con las cuales expresaba el interés por manifestar, que a través de esta podría prevenir las enfermedades, la familia está muy atenta del proceso de desarrollo que la niña adelanta, como también son muy participativos en las diversas actividades que el jardín lleva a cabo.

DOCENTE: Nayda Pineda **FIRMA ACUDIENTE:** Angelica Maria Olivero 1030672339

FECHA: 10/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Ángel David Hernández Vielma

NIVEL: Pre jardín A

El niño Ángel David Hernández Vielma, disfruto observando acontecimientos de su entorno, las cuales descubre y aprecia, además ha logrado resolver situaciones de su cotidianidad, compartió y gozó de sus experiencias vividas en ambientes enriquecedores, los cuales se los posibilitaron en el jardín infantil, es un niño muy receptivo, capta con facilidad las indicaciones para realizar una determinada actividad. Tiene la facilidad para leer imágenes, donde relaciona situaciones de su vida diaria, así mismo canta rondas infantiles, las cuales acompaña con movimientos de su cuerpo y motiva a sus pares, para que le acompañen. Es muy sociable, colaborador y participativo, le agrada mucho las actividades que las docentes preparan todos los días en el jardín, en las cuales participa junto con sus amiguitos y amiguitas, es muy independiente y establece relaciones de respeto. Le agrada realizar movimientos con su cuerpo, cuando escucha música, expresa su libertad, al realizar lo que le gusta, disfruta pintando haciendo uso del pincel, en otros momentos con las huellas de sus manos, mostrando su capacidad para expresarse, disfruta las obras de títeres, donde interactúa con ellos y comparte experiencias de su vida cotidiana. Muestra gran interés por realizar prácticas de autocuidado como, el lavado de manos, el cual tiene en cuenta los paso para efectuarlo de manera adecuada; La familia le colabora bastante, en el proceso que adelanta en el jardín infantil caminos de la vida, como también son muy participativos, en las diversas actividades que se plantean.

DOCENTE: Nandy Pinoda **FIRMA ACUDIENTE:** Yuberdi 20858742

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

INFORME PEDAGOGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2024

NOMBRE DEL NIÑO(A): Luciana Salome Guzmán Tovar

NIVEL: Pre jardín A

La niña Luciana Salome Guzmán Tovar, logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, aprendió a responder por su nombre cuando se le llama, e identificando los objetos personales, escoge sus juguetes preferidos y centra su atención en algunos objetos que le son familiares. Comparte pequeños diálogos con sus pares, acerca de las imágenes proyectadas, también participa de varias situaciones comunicativas presentes en su cotidianidad, haciendo uso de su lenguaje oral, con el que le permite interactuar, hacer pactos, comunicarse y relatar sus vivencias, sus necesidades y sus sentires. Muestra seguridad cuando se encuentra en compañía de su familia, a las cuales expresa sus sentimientos, disfruta de diferentes objetos de juego, junto a sus amiguitas y amiguitos. La experiencia de juegos tradicionales permitió, que la niña manifestará más sus emociones y asumiera retos motrices, con lo cual logra expresar sus sentires y descubre sensaciones y posibilidades, en beneficio de su corporalidad, teniendo el interés por saltar, correr hacer rollos, y así ir descubriendo cada vez más sus posibilidades de movimiento, que le ofrece su cuerpo, con lo cual también, se permite explorar y resolver situaciones que se le presentan, en el juego o en su entorno. Deja ver su espontaneidad, para expresar de manera libre sus deseos e intereses, en situaciones de juego, le agrada pintar con las huellas de sus deditos, Centra su atención en la realización de la práctica del lavado de manos siguiendo el paso a paso; La familia es muy colaboradora, participativa, le demuestran sus afectos en cada momento y la acompañan en ese proceso desarrollo junto con el jardín infantil.

DOCENTE: Nandy Pineda **FIRMA ACUDIENTE:** Sandra Tovar
S3093240

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME PEDAGOGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONAES
NOMBRE: MARTIN PUERTAS MORENO NIVEL: PRE JARDIN A

Durante el periodo de observación el niño Martin Pertas, participo en las diferentes actividades propuestas por las docentes dejando ver que se intereso por los diferentes juegos tradicionales de nuestro país, fortaleciendo sus movimientos corporales, a su vez el niño Martin disfruto los juegos simbólicos reflejando su día a día, permitiéndole acercándose a los otros niños para compartir espacios y los juguetes, así mismo adquiere responsabilidades sencillas como es guardar y organizar los juguetes que se han utilizado, dejar ver sus objetos personales en un lugar definido como lo es la chaqueta y la maleta.

Se evidencia que el niño Martin expresa desde sus posibilidades los sentimientos, emociones, y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan, como la entonación de la voz, su intensidad, sus acentos y sus ritmos, así como la postura los movimientos del cuerpo la expresión del cuerpo al momento de cantar y de leer cuentos, como también expresa oralmente sus necesidades e intereses a la docente y sus pares.

Martin es un niño que se expresa durante las posibilidades de la exploración de los objetos atreves del uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes objetos que se encuentran presente en el espacio, como también el niño imita a las docentes pasos de lavado realizando la practica correctamente en las diferentes actividades del jardín, de igual la familia apoya en el proceso de aprendizaje del niño interiorizando tradiciones culturales de nuestro país.

FIRMA DOCENTE: Nandy Pineda FIRMA ACUDIUENTE: Angie Moreno
CC: 1024558694

FECHA: 20/06/2024

Powered by CamScanner